

## I PINI S.R.L. IMPRESA SOCIALE – BILANCIO SOCIALE AL 31/8/2020

### **Premessa**

«Il bilancio sociale può essere definito come uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio» (dalle linee guida Bilancio sociale D.M. 04/07/19 § 2).

Esso descrive la vita e la realtà della nostra scuola, con la descrizione dell'impatto che questa genera nella società nella quale si colloca e svolge la propria attività, rendendo conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei risultati raggiunti. In aggiunta, il presente Documento dà conto delle risorse utilizzate per raggiungere i propri scopi nell'ottica della trasparenza.

Il presente documento, riferito all'anno sociale (e scolastico) 2019-2020, è il primo Bilancio sociale predisposto dalla nostra società, che ha acquisito lo status di Impresa sociale in data 20/09/2019.

### **Metodologia**

Il presente bilancio sociale è stato redatto ai sensi del Dlgs. n. 112 del 3 luglio 2017 e delle linee guida per gli enti del terzo settore, emanate con Decreto Ministeriale del 4 luglio 2019 e pubblicate in gazzetta ufficiale n. 186 – serie generale - in data 9 agosto 2019.

Alla luce delle linee guida sopra richiamate, esso è stato predisposto sulla base dei principi di:

- i. rilevanza
- ii. completezza
- iii. trasparenza
- iv. neutralità
- v. competenza
- vi. comparabilità
- vii. chiarezza
- viii. veridicità e verificabilità,
- ix. attendibilità
- x. autonomia.

La metodologia adottata per la redazione del seguente bilancio sociale non ha seguito standard di rendicontazione precostituiti.

### **Informazioni generali:**

La Scuola I Pini è gestita dalla omonima società i cui dati sono indicati nel seguito:

I Pini S.r.l. Impresa sociale

Sede legale: Via Monsignor Cogoni n. 1 – Cagliari

C.F./P.IVA. 00475810925

### *Brevi cenni storici*

La Scuola I Pini è stata fondata nel 1972, anno in cui un gruppo di docenti decise di rilevare la gestione della Scuola Elementare delle Religiose dell'Assunzione. L'Istituto era in origine sito in Via Vittorio Veneto ed è

dal 1978 che opera nella sede attuale, presso i locali del Seminario Arcivescovile in Via Monsignor Cogoni n. 1 a Cagliari.

Inizialmente la società si occupava esclusivamente della gestione della scuola elementare e della scuola dell'infanzia.

Il riconoscimento della parità, ai sensi della Legge 62 del 10.03.2000, è avvenuto nel 2001 sia per quanto riguarda la scuola dell'infanzia (Prot. n.488\4177 del 28 – 02 – 01), sia per la scuola dell'infanzia (Prot. . n.29863\01 del 31 – 08 – 01).

Nell'anno 2004 è stato aperto anche il Nido dell'Infanzia che è stato gestito dalla nostra società sino all'anno 2006.

Nell'anno 2007 è stata costituita la Cooperativa sociale Crescere Insieme la quale ha preso in gestione, tramite contratto di affitto d'azienda, la scuola dell'infanzia e il Nido, lasciando alla I Pini S.r.l. la gestione della scuola primaria.

In data 26/07/2019 il contratto d'affitto d'azienda fra I Pini S.r.l. e Coop. Sociale Crescere Insieme è stato risolto e, a far data dal 01/09/2019, la gestione della scuola dell'Infanzia e del Nido sono state affidate nuovamente alla I Pini S.r.l. (ora Impresa sociale).

#### *Aree territoriali di attività*

La scuola è collocata alla periferia della città, in un punto strategico di confluenza delle maggiori arterie di comunicazione della città; per questo motivo, il bacino di utenza è molto vario, comprendendo bambini provenienti da tutti i quartieri del centro, nonché dall'hinterland.

#### *Valori e finalità perseguiti*

La finalità generale del progetto educativo è l'educazione e l'istruzione dei bambini di età fra i 3 ed i 10 anni, secondo i principi di pluralismo culturale definiti dalla Costituzione e dalla Carta dei diritti dell'Infanzia; in particolare l'azione educativa è orientata:

- ad accogliere ed integrare qualunque diversità, curando l'unicità di ciascun individuo;
- a consentire l'acquisizione di competenze e abilità commisurate all'età e alle capacità di ognuno;
- a permettere a ciascun alunno di essere condotto, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, all'interno di un percorso formativo che renda possibile l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte;
- ad avviare alla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità;
- ad innalzare il successo scolastico;
- a sviluppare le lingue comunitarie;
- ad integrare la Scuola nel territorio.

Pertanto, le finalità generali, al cui conseguimento la Scuola lavora sono:

- conoscere l'alunno nella sua globalità, rispettandolo nelle sue espressioni;
- promuovere in lui autostima e consapevolezza delle proprie capacità e motivarlo a svilupparle;
- utilizzare le discipline con mezzi volti a trasformare le acquisizioni in sviluppo mentale, in quadri di riferimento, per una costruttiva integrazione dell'alunno nell'ambiente in cui vive ed in un contesto di generale benessere formativo;
- aiutare il bambino a crescere e riflettere sulle proprie potenzialità affinché l'educazione diventi un traguardo di crescita personale di cui è responsabile insieme ai propri genitori, ai compagni ed agli insegnanti;

- offrire all'alunno una 'ricchezza di valori' formativi, a livello affettivo–relazionale, comportamentale, cognitivo, metodologico ed organizzativo, tali da permettergli di raggiungere un'educazione trasversale a cui concorrano tutte le discipline;
- assicurare una formazione culturale di base flessibile e rispondente alle richieste della società che cambia;
- garantire all'utenza apprezzabili standard di qualità nel servizio.

Per una piena attuazione del percorso educativo – didattico, la Scuola segue le seguenti modalità:

- accoglienza: conoscere la realtà socio – affettiva e culturale del bambino, perché possa stare bene con sé stesso e con gli altri;
- creare un clima favorevole all'accoglienza ed all'insegnamento, nel rispetto delle pari opportunità.

#### *Attività statutarie*

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 dello Statuto sociale, *“La società, in particolare, nel rispetto di quanto previsto alla lettera 1) dell'art. 2 del d.lgs. 3 luglio 2017 n. 112, ha per oggetto:*

*- l'esercizio dell'insegnamento delle discipline e l'espletamento delle attività didattiche e paradidattiche previste dall'ordinamento scolastico italiano per le scuole materne, elementari, medie primarie e secondarie, nonché la gestione di asili nido, baby parkings ed istituti scolastici in genere;*

*- la gestione di: corsi di lingua italiana per stranieri, corsi per l'insegnamento delle lingue straniere, nonché corsi di aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado.*

*Nell'ambito dello svolgimento della predetta attività e per il conseguimento dello scopo che ne costituisce l'oggetto, l'Impresa Sociale potrà compiere tutte quelle operazioni mobiliari, immobiliari, commerciali, industriali e finanziarie (nei limiti consentiti dalla legge) necessarie od anche soltanto utili per il conseguimento dello scopo sociale. Essa potrà assumere, in via non prevalente, interessenze e partecipazioni, in altre imprese aventi scopo analogo od affine al proprio”.*

Come detto in precedenza, la società, pur avendo un oggetto sociale più ampio, attualmente si limita a svolgere le attività di gestione di Scuola primaria, materna e asilo nido.

I servizi aggiuntivi offerti all'utenza, comunque accessori rispetto alle attività principali precedentemente descritte, sono indicate nel seguito:

#### Per la Scuola Primaria

- Servizio doposcuola, durante il quale i bambini eseguono i compiti per casa alla presenza di una insegnante che li controlla e li guida abituandoli a lavorare in autonomia.
- “English Lunch” consistente nella possibilità di trascorrere il tempo destinato al pranzo e alla ricreazione successiva (totale 1 ora e ½) con un'insegnante di lingua inglese che guida la conversazione e i giochi.
- Lezioni di musica: tenute da insegnanti qualificati.
- Attività sportive.
- Lezioni individuali di sostegno e recupero destinate agli alunni che manifestano, per vari motivi, difficoltà tali da non poter essere superate con il normale intervento della maestra.

#### Per la Scuola dell'Infanzia

- Progetto “Pinotto al Poetto” consistente nel servizio spiaggia previsto per il mese di luglio (servizio non erogato nel mese di luglio 2020 a causa dell'emergenza sanitaria in corso).

## Per la Scuola dell'Infanzia e Primaria

- Corso di mini-basket tenuto da un insegnante della Federazione Italiana Basket.
- Corso di calcetto curato da una società esterna.
- Servizio di accoglienza extra orario scolastico e per il periodo dalla fine dell'anno scolastico fino alla fine di luglio e dai primi di settembre fino all'inizio delle scuole, oltre che per i giorni feriali di vacanza stabiliti dal Calendario Regionale.

## **Struttura, governo e amministrazione**

### *Base associativa*

La base sociale dell'impresa è costituita dalla presenza di n.4 soci:

- Fernanda Levanti – quota 36.9%
- Carlo Ditta– quota 36.9%
- Annamaria Molto– quota 26,14%
- Eredi Maria Rosaria Loy– quota 0,06%

### *Organo amministrativo e di controllo*

L'organo amministrativo, nella forma dell'Amministratore unico, è investito della gestione della Società. L'Amministrazione, a far data dal 04/06/2013 e fino a revoca, è affidata alla socia e cofondatrice, nonché Direttrice Didattica della scuola primaria e della scuola dell'infanzia, Dott.ssa Fernanda Levanti.

Il controllo sulla società è esercitato dal Sindaco Unico, la Dott.ssa Cristina Pireddu, nominata con atto del 20/9/2019. Non essendo stati superati i parametri di legge di cui all'art. 2477 cc., non è stato nominato un Revisore dei conti e, pertanto, il Sindaco assume unicamente poteri di controllo di legalità così come stabilito dall'art. 10 del D.lgs. 112/2017.

### *Stakeholders*

Gli Stakeholders sono tutti coloro che hanno un interesse legittimo nei confronti dell'Impresa e delle sue attività e il cui contributo (volontario o involontario) è essenziale al suo successo.

Gli stakeholders principali della scuola I Pini si suddividono in:

- I soci, i quali partecipano alla vita sociale dell'Impresa attraverso i poteri che gli sono attribuiti dalla legge e dallo Statuto sociale. L'Assemblea dei soci è convocata almeno una volta all'anno per l'approvazione del bilancio d'esercizio.
- Gli alunni, le cui caratteristiche, i bisogni e le aspettative sono alla base delle scelte progettuali e gestionali della Scuola. Sono i protagonisti dell'intera azione educativa.
- Le famiglie che svolgono, anche per dettato costituzionale (art.30), una funzione essenziale ed insostituibile nell'ambito della crescita. Esse partecipano all'attività della scuola attraverso i propri rappresentanti eletti all'interno degli organi collegiali di classe e di Istituto, secondo le norme scolastiche vigenti. La Scuola cura l'interazione con le famiglie e conta sulla loro collaborazione; in particolare si richiede ai genitori di tenersi al corrente di tutte le iniziative ed eventualmente di contribuire alla realizzazione delle stesse, di sostenere e controllare l'andamento scolastico dei figli, di rispettare gli orari ed il regolamento.
- Il personale docente e non docente che, all'interno della scuola ricopre ruoli, mansioni e responsabilità diverse, mettendo la propria professionalità e le proprie competenze al servizio del raggiungimento degli obiettivi che la scuola stessa si pone.

I docenti e non docenti partecipano anch'essi agli Organi collegiali istituiti sulla base della normativa scolastica vigente. In particolare i docenti fanno parte (anche) del Collegio dei docenti al quale sono demandate funzioni fondamentali come la predisposizione del PTOF e la valutazione periodica dell'attività didattica complessiva.

- Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, nelle sue articolazioni centrali e territoriali, il cui compito è quello di regolamentare l'attività didattica nel sistema di istruzione nazionale e di verificarne periodicamente l'esercizio e lo svolgimento.
- La Regione Sardegna che, attraverso l'Assessorato alla Pubblica Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale, esercita tutte le attività di sua competenza, il controllo e la programmazione secondo quanto previsto dalla legislazione attuale e che eroga i finanziamenti ministeriali per le scuole paritarie e quelli regionali previsti per le scuole dell'infanzia.
- Il Comune di Cagliari, responsabile delle autorizzazioni e dei controlli sanitari, con il quale esiste una convenzione per l'accoglienza all'Asilo Nido di un certo numero di bambini.
- I fornitori - tra questi il principale è rappresentato dal Seminario Arcivescovile, proprietario dell'immobile nel quale la nostra scuola opera.

### **Risorse Umane**

Il contratto di lavoro applicato per i dipendenti della scuola I Pini è il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro Scuole Private Laiche ANINSEI. I livelli retributivi applicati a tutti i dipendenti sono quelli previsti dal Contratto CCNL sopracitato.

Il personale della scuola per l'a.s. 2019/2020 era così ripartito:

#### Scuola Primaria

Direttore didattico: 1

Docenti: 7

Non Docenti: 6

#### Scuola dell'Infanzia

Dirigente scolastico: 1

Docenti: 4

Non Docenti: 6

#### Asilo Nido

Coordinatrice: 1

Educatori: 5

Per quanto concerne le retribuzioni e i compensi si precisa quanto segue:

- Il monte totale delle retribuzioni e compensi relativo al personale della scuola, comprensivo di oneri sociali a carico ditta e dell'accantonamento al fondo TFR, per l'anno scolastico 2019/2020 è stato pari ad € 430.435.
- Per il Dirigente scolastico della scuola primaria è stato stanziato e corrisposto un compenso annuo lordo per l'a.s. 2019/2020 pari a Euro 9.000 deliberato dall'Assemblea dei soci in data 15/10/2019;
- Per il Dirigente scolastico della scuola dell'infanzia è stato stanziato e corrisposto un compenso annuo lordo per l'a.s. 2019/2020 pari a Euro 9.000 deliberato dall'Assemblea dei soci in data 15/10/2019;

- Per l'organo amministrativo è stato stanziato un compenso annuo lordo per l'a.s. 2019/2020, pari a € 9.000 deliberato dall'Assemblea dei soci in data 15/10/2019.
- Per l'organo di controllo il compenso per l'a.s. 2019/2020 è stato complessivamente pari ad € 3.000,00.

Il rapporto tra la retribuzione massima del livello più alto e la retribuzione minima è pari al 52,65%. Pertanto, la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non è superiore al rapporto uno a otto, calcolato sulla base della retribuzione annua lorda (ai sensi dell'art. 13 comma 1 del D.lgs).

Le informazioni sui compensi di cui all'art. 14, comma 2 del codice del Terzo settore costituiranno oggetto di pubblicazione, in forma anonima, sul sito internet della scuola.

Nel corso dell'esercizio non ci si è avvalsi del lavoro di volontari.

### **Obiettivi e attività**

L'esercizio in commento è stato fortemente influenzato dall'emergenza pandemica Covid-19 che ha avuto rilevanti impatti sulla gestione didattica ed operativa della scuola. Pur nelle rilevanti difficoltà che la situazione pandemica ha progressivamente imposto da inizio marzo in poi, tutti gli sforzi sono stati finalizzati a preservare quanto più possibile l'attività della scuola consapevoli della rilevanza che ha per tutti i nostri stakeholders: Studenti, Famiglie, Personale docente e non.

Nel primo quadrimestre dell'a.s. le attività didattiche si sono svolte secondo la programmazione definita, mentre l'avvio del secondo quadrimestre è coinciso con il diffondersi della pandemia di Covid-19 e di conseguenza con la sospensione delle attività didattiche in presenza per via delle norme di contenimento dell'epidemia attuate su tutto il territorio nazionale. La scuola si è rapidamente organizzata con le piattaforme digitali utili per attivare la Didattica a distanza che di fatto ha riguardato l'intera parte finale dell'anno scolastico (marzo-giugno 2020).

Nonostante le oggettive difficoltà, i nostri docenti sono riusciti a portare a termine le parti essenziali di tutto il programma scolastico in ogni classe della scuola primaria, mentre per la scuola dell'infanzia e per il nido le attività, seppure garantite dalla scuola in modalità on-line, hanno avuto un forte ridimensionamento a causa delle difficoltà incontrate dagli alunni in ragione della loro giovane età.

Sia alla Scuola dell'Infanzia che alla Scuola Primaria, fino a tutto il mese di febbraio 2020, la programmazione didattica annuale si è svolta regolarmente, così pure quella extracurricolare: si sono infatti potute realizzare tutte le attività per classi singole o abbinate, previste dal Collegio dei Docenti all'inizio dell'anno o anche decise in momenti successivi: visita a San Sperate; collaborazione per l'AIIRC e la LILT per la sensibilizzazione alla lotta ai tumori, partecipazione a rappresentazioni teatrali nei locali della Scuola, Progetto Lettura "Incontro con l'autore", Saggi di Natale per gli auguri. Ovviamente le attività si sono interrotte quando le lezioni in presenza sono state sospese. Si è dunque annullata la manifestazione per Monumenti Aperti che da molti anni coinvolgeva la classe 5<sup>a</sup> e anche la festa di fine anno nella quale si riunivano gli alunni di tutta la scuola e i loro genitori.

Le valutazioni di fine anno, formulate seguendo le Direttive Ministeriali per l'emergenza covid e la conseguente didattica a distanza hanno dato risultati più che soddisfacenti: tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva senza insufficienze:

- classe 1<sup>a</sup>: 69% ottimo; 25% buono; 6% sufficiente
- classe 2<sup>a</sup>: 83% ottimo; 12% buono; 5 % sufficiente
- classe 3<sup>a</sup>: 32% ottimo; 50% buono; 18% sufficiente
- classe 4<sup>a</sup>: 42% ottimo; 50% buono; 8% sufficiente

-classe 5<sup>^</sup>: 47% ottimo; 21% buono; 32% sufficiente

Hanno rinnovato l'iscrizione alla scuola primaria per l'A.S. 20/21:

14 alunni su 16 nella classe 1<sup>^</sup>

20 alunni su 24 nella classe 2<sup>^</sup>

15 alunni su 19 nella classe 3<sup>^</sup>

23 alunni su 25 nella classe 4<sup>^</sup>

Si sono iscritti alla scuola primaria, provenienti dalla nostra scuola dell'infanzia 11 alunni su 16 in età regolare.

Si sono iscritti alla scuola dell'infanzia, provenienti dal nostro nido 6 alunni su 12 in età regolare.

### Situazione economico-finanziaria

L'attività della nostra società è finanziata dalle rette scolastiche pagate dalle famiglie e dai contributi erogati dal Ministero dell'Università e della Ricerca per la Scuola Primaria e per la Scuola dell'Infanzia, dalla Regione Sardegna per la Scuola dell'Infanzia (L.R. 31/84) ed, in minima parte, dal Comune di Cagliari, quale contributo per le spese di gestione sostenute dalle scuole paritarie. Durante l'esercizio 2019/2020 la Scuola I Pini ha potuto godere di ulteriori contributi erogati dal Ministero dell'Università e della Ricerca per far fronte alla crisi economica dovuta alla pandemia.

Più nello specifico, i principali ricavi dell'esercizio 2019/2020 possono essere dettagliati come segue:

Ricavi rette scuola primaria	298.134,00
Ricavi rette scuola dell'infanzia	113.009,00
Ricavi rette Nido dell'infanzia	56.607,00
Contributi MIUR	139.563,00
Contributi MIUR straordinari (COVID-19)	48.625,00
Contributi RAS	121.288,00
Contributi Comune di Cagliari	4.280,00

Al fine di offrire un'informativa più completa sulla Situazione economico-finanziaria della società, si riportano nel seguito i dati risultanti dal Bilancio d'esercizio chiuso al 31/08/2020:

STATO PATRIMONIALE			
			31/08/20
			Euro
A)	CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI		0
B)	IMMOBILIZZAZIONI:		
	I -	Immobilizzazioni immateriali	51.758
		Fondo ammort. immobilizzazioni immateriali	0
	<i>Totale immobilizzazioni immateriali (I)</i>		<i>51.758</i>

	II -	Immobilizzazioni Materiali	141.875
		Fondo ammort. immobilizzazioni materiali	(133.953)
		<i>Totale immobilizzazioni materiali (II)</i>	<i>7.922</i>
	III-	Immobilizzazioni Finanziarie	4.076
		<b>Totale Immobilizzazioni (B)</b>	<b>63.756</b>
C)		ATTIVO CIRCOLANTE:	
	I -	Rimanenze	443
	II -	Crediti:	
		- importi esigibili entro l'eser. succ.	251.314
		- importi esigibili oltre l'eser. succ.	0
		Totale Crediti	251.314
		III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	
		6) altri titoli	0
	IV-	Disponibilità liquide	158.946
		<b>Totale Attivo Circolante (C)</b>	<b>410.703</b>
D)		RATEI E RISCONTI ATTIVI	8.272
		<b>TOTALE ATTIVO</b>	<b>482.731</b>
		<b>PASSIVO</b>	<b>31/08/20</b>
A)		PATRIMONIO NETTO:	Euro
	I -	Capitale	10.200
	IV -	Riserva Legale	2.040
	VII-	Altre riserve:	
		- Riserva Straordinaria	28.559
		- Disavanzo ramo d'azienda Crescere	(41.783)
		- Riserva da arrotondamento euro	1
		<i>Totale Altre Riserve (VII)</i>	<i>(13.223)</i>
		VIII -Utili (perdite) portate a nuovo	0
	IX -	Utile (perdita) dell'esercizio	96.627
		<b>Totale Patrimonio Netto (A)</b>	<b>95.644</b>
B)		FONDI PER RISCHI ED ONERI	0
C)		TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	167.281
D)		DEBITI:	
		- importi esigibili entro l'eser. succ.	161.583
		- importi esigibili oltre l'eser. succ.	35.293
		<b>Totale Debiti (D)</b>	<b>196.876</b>
E)		RATEI E RISCONTI PASSIVI	22.930
		<b>TOTALE PASSIVO</b>	<b>482.731</b>
		<b>CONTO ECONOMICO</b>	<b>31/08/20</b>
			Euro
A)		VALORE DELLA PRODUZIONE	
	1)	Ricavi delle vendite e delle prestazioni	467.750
	2)	Variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti	0
	5)	altri ricavi e proventi	325.427
		<b>Totale Valore della Produzione (A)</b>	<b>793.177</b>
B)		COSTI DELLA PRODUZIONE:	



6)	Costi per materie prime, sussidiarie e di consumo	10.174
7)	Per servizi	147.833
8)	Per godimento di beni di terzi	49.386
9)	Per il personale	
	a) salari e stipendi	305.164
	b) oneri sociali	94.644
	c) trattamento di fine rapporto	30.627
	e) altri costi	0
	<i>Totale Costi del personale (9)</i>	<i>430.435</i>
10)	Ammortamenti e svalutazioni	
	a) ammort. delle Immob. immater.	11.108
	b) ammort. delle Immob. mater.	1.922
	d) svalutazione crediti	295
	<i>Totale Ammortamenti e svalutazioni (10)</i>	<i>13.325</i>
11)	Variazioni delle rimanenze di materie prime sussidiarie di consumo e merci	0
14)	Oneri diversi di gestione	38.105
	<b>Totale Costi della Produzione (B)</b>	<b>689.258</b>
	<b>Differenza tra Valore e Costi della produzione (A - B)</b>	<b>103.919</b>
C)	PROVENTI E ONERI FINANZIARI:	
	16) altri proventi finanziari	
	d) proventi diversi dai precedenti	
	- verso altri	1
	<i>Totale Altri proventi finanziari (16)</i>	<i>1</i>
	17) interessi ed altri oneri finanziari	
	d) verso altri	2.316
	<i>Totale interessi e altri oneri finanziari (17)</i>	<i>2.316</i>
	<b>Totale Proventi e oneri finanz. (C)</b>	<b>(2.315)</b>
D)	RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE	0
	<b>Risultato prima delle imposte</b>	
	<b>(A-B+-C+-D+-E)</b>	<b>101.604</b>
22)	Imposte sul reddito dell'esercizio	4.977
	- Imposte correnti	4.977
	- Imposte differite	
26)	<b>Utile (perdita) dell'esercizio</b>	<b>96.627</b>

Cagliari, 11.02.2021

Firmato.

L'Amministratore Unico

Fernanda Levanti